


«Согласовано»
Председатель Управляющего совета

Т.Ю. Мухомедзянова.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №22»
г. Улан-Удэ

И.В. Черкозьянов.
Приказ № 151/1 Пот «30» «09» 2017г.



Учебный план
МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»

на 2017-2018 учебный год.

Принят на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №22 г Улан-Удэ»
23.05.2017г. (протокол №13)

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» на 2017/2018 учебный год.

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для -
- продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Учитывая цели образования, определенные в инициативе Президента России «Наша новая школа», и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования.

Основные принципы построения учебного плана:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план школы определяет предельно допустимый объем аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241); с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889., который вступает в силу с 1 сентября 2011 года.
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, с изм., внесёнными приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.28.21 -10» .от 29.12.2010 г. №189 (зарегистр. 03.03.2011 г.);
- «Закон о языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 № 221 (ред. от 13.10.2011 года).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента, которым определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части учебного плана используются для изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным и компонентом образовательного учреждения следующее:

федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования,
региональный компонент – не менее 15 %,
компонент образовательного учреждения – не менее 15 %.

Образовательная деятельность школы ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей детей в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Школа представляет комплекс, состоящий из 3-х ступеней:

1 ступень-1-4 классы

2 ступень-5-9 классы

3 ступень-10-11 классы

Начальное общее образование

Учебный план для I ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов разработан на основе:

Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373, зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011 № 19707 Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10» утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия;

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариативная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности школьников;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования в основной школе;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая учебная нагрузка у первоклассников 21 час в неделю, у учащихся 2-4 классов -23 часа, что соответствует Сан-ПиН 2.4.2. 2821-10. Первые- четвёртые классы обучаются при 5- дневной учебной неделе.

Преподавание в 1-4 классах ведется с учетом ФГОС второго поколения.

Изучение английского языка предусматривает деления на подгруппы во вторых- четвёртых классах. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Для реализации учебных программ начальной школы используется учебно-методический комплект (УМК) «Школа России». Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 1-х, 2-х 3-х и 4-х классах школа организует образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования – кроме обязательных часов учебного плана образование учащихся дополнено 10-ю часами внеурочной деятельности в неделю в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 1- 4 классах, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Группы для занятий формируются из учащихся разных классов. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты: приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие учащихся с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде), получение учащимися опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями - учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Предметная область «Филология» реализуется через изучение предметов: Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык (английский язык).

Русский язык: в 1- 4 классах – 4 часа в неделю и 1 час из школьного компонента.

Литературное чтение: в 1 - 2 классах по 4 часа в неделю, в 3 – 4 -х классах – 3 часа в неделю.

Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предметов: Математика.

Математика изучается в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение Математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Предметная область «Окружающий мир» реализуется через предмет Окружающий мир, изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.). В данный учебник заложено предметное содержание ОБЖ и изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет.

Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через предмет Физическая культура с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета Физическая культура был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

Предметные области «Искусство», «Технология» в 1-4 классах реализуется через предметы: Изобразительное искусство, Музыка, Технология. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для

эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изобразительное искусство, Музыка изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Технология изучается в 1 – 4 классах как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В 4-х классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2017-2018 учебный год.
1-4 класс (по ФГОС)

Образовательная область	Федеральный компонент	1	2	3	4	Итого
Русский язык, литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	13
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир/ ОБЖ	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология/ ИКТ	1	1	1	1	6
Обязательная часть(соответствует сетке основного расписания учебных занятий)		20	22	22	22	86
Итого обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		20	22	22	22	86
Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений.						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в начальной школе

Направления деятельности	Наименования курса	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1
Художественно-эстетическое	1. «Весёлый карандаш».	1
	2. «Путешествие по стране «Этика»».	1
	3.Хореографическая студия танца «Задоринки»	1
	4. Студия актёрского мастерства «Арт-фантазия».	1

	5. «Наши руки не для скуки».	1
Научно-познавательное	1. «Умка».	1
	2. «Кладовая радости».	1
Гражданско-патриотическое	1. «Мой край».	1
	2. Традиции и обычаи бурятского народа.	1
Итого:		10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Вариант 1 ФГОС
5-7 классы
2017 – 2018 учебный год
Пояснительная записка.

Учебный план ООО разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

В соответствии с нормативными документами:

- Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план основного общего образования»), 2011г (6-7 классы); от 8.04.2015г №1/15 (5 классы);
- Устав МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ;
- Положение об ООП ООО МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ.

Учебный план для 5-6-х классов и 7-8-х по введению ФГОС разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-6-х и 7-8-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МАОУ СОШ № 22 г.Улан-Удэ является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года для 5-6 и 7-8-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Календарные сроки каникулярных периодов устанавливаются Комитетом по образованию города.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-6 и 7-8-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом

школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-6 и 7-8-х классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- математика и информатика ;
- общественно-научные предметы ;
- естественно-научные предметы ;
- искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится по 2 часа в 5-х и 8-х классах:

5-е классы – добавлено 2 часа на Бурятский язык;

6-е классы – добавлено 2 часа на Бурятский язык;

7-е классы – добавлено 2 часа на Бурятский язык;

8-е классы – добавлено 2 часа на Бурятский язык.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах, 7-8 классах по введению ФГОС

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах, 7-8 классах по введению ФГОС осуществляется через:

систему дополнительного образования:

- искусство танца (2ч.);

- школа лидера, школа успеха, клуб «Патриот», ШОК (школьное сообщество краеведов), Также для реализации внеурочной деятельности привлечены возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей:

- детский клуб Орлёнок»;

-детская школа искусств №3.

Учебный план урочной деятельности

Предметная область Обязательная часть.	Учебный предмет	Количество часов по классам			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
Общественно-научные предметы	Информатика			1	2
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
Естественнонаучные	География	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2

предметы	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	МХК			1	1
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	2	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10

Внеурочная деятельность	
Направления	
Духовно-нравственное	2
Спортивно-оздоровительное	2
Общеинтеллектуальное	2
Социальное	2
Общекультурное	2
Итого	10ч.

Основное общее образование 8-9 классы 2017-2018 учебный год.

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;

создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся; развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (5- 7 классы), 35 учебных недель (8-11 классы). Продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент выдержан полностью.

Предметная область Русский язык и литература представлена предметами «Русский язык», «Литература».

В системе школьного образования русский язык занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 8–9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Программа по литературе составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой и общей культуры.

Предметная область «Математика»

Предметная область «Математика» представлена в программе школы двумя предметами: Математика и Информатика и ИКТ.

Математическое образование в основной школе складывается из содержательных компонентов математика (5-6), алгебра и геометрия (8-9):

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Алгебра (8 – 9 классы) – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия (8 – 9 классы) – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и

практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (8 – 9 классы).

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена

на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Предметная область «Обществознание»

Предметная область «Обществознание» представлена следующими дисциплинами: «История», «Обществознание», «География».

Курс истории в основной школе представлен двумя разделами: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основных сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение курса начинается с 6 класса.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Предметная область «Естествознание»

Предметная область естествознание представлена в программе основной средней школы следующими предметами: Биология (с 6 класса), Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса).

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается с 7-го класса на уровне рассмотрения явлений

природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Начинается изучение химии с 8-го класса.

Курс биологии на ступени основного общего образования начинается с 6-го класса и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» в основной школе представлена 2-мя часами базисного учебного плана в 5-7 классах, 1 часом – в 8 классе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Учебный предмет «Обществознание» вводится с 6 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Дальнейшее изучение программы данного предмета осуществляется в 10-11 классах. Учебный предмет «Искусство» в 5-9 классах представлен следующими курсами: «Музыка» (5-6 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), МХК (7-9 классы).

Национально-региональный компонент представлен следующими предметами (в связи с необходимостью формирования одной из ключевых компетентностей – информационно-коммуникативной):

-бурятский язык по 2 часа с 8-9 классы;

-история Бурятии – 9 класс.

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: английский язык, технология (труд), информатика и ИКТ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Федеральный компонент	8	9	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	4
Естествознание	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	МХК	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1		1
Технология	Технология	1		1
Региональный (национально-региональный) компонент				
Филология	Бурятский язык	2	2	6
Естествознание	История Бурятии		1	1
	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	33	33	66

Среднее общее образование 2017-2018 учебный год.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10–11 классах реализуется универсальное образование с усиленной подготовкой по русскому языку, математике, литературе, физике, биологии, химии. Предметы инвариантной части ориентированы на достижение уровня общекультурной компетентности.

Предметная область филология.

Предметная область в средней общей школе представлена предметами русский язык, литература, английский язык. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Цели обучения литературы:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений;
- написания сочинений различных типов.

Предметная область «Математика»

Предметная область «Математика» представлена в программе школы предметами: Математика и Информатика и ИКТ. Математика включает в себя два предмета: Алгебра и начала анализа и Геометрия. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика и информационно-компьютерные технологии – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Предметная область «Обществознание»

Предметная область «Обществознание» представлена в полной общей школе следующими дисциплинами: История, Обществознание и География.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Курс географии завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Предметная область «Естествознание»

В программе полного общего образования школы универсальной модели обучения область «Естествознание» представлена следующими предметами: Физика, Химия, Биология.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Курс биологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основы безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы

медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Школьный компонент формируется на основании запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) и выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10-11 классах для подготовки к ГИА увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час и алгебры и начала анализа на 2 часа в 10 классе и в 11 классе за счет школьного компонента. Остальные восемь часов (10-11 класс) из школьного компонента отдано на изучение таких предметов как:

Литература – 1/1;

География – 1/1;

Физика – 2/2;

Химия – 1/1;

Биология – 1/1 .

Информатика и ИКТ – 2/2.

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: английский язык, физическая культура, информатика и ИКТ курсы.

Школьный компонент формируется на основании запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) и выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10-11 классах для подготовки к ГИА увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час и алгебры и начала анализа на 2 часа в 10 классе и в 11 классе за счет школьного компонента. Остальные восемь часов (10-11 класс) из школьного компонента отдано на изучение таких предметов как:

Литература – 1/1;

География – 1/1;

Физика – 2/2;

Химия – 1/1;

Биология – 1/1 .

Информатика и ИКТ – 2/2.

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: английский язык, физическая культура, информатика и ИКТ курсы.

\

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области. Обязательная часть.	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание: Биология	1	1
Естествознание: Физика	1	1
Естествознание: Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.		
История Бурятии		1
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Астрономия	1	
Литература	1	1
Математика	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
Итого:	11	12
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	34	34

Пояснительная записка к учебному плану 5-7-х классов в соответствии с ФГОС

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,

Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 5-6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-6-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6-х классов являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
соблюдение государственных образовательных стандартов;
введение в учебные программы национально-регионального компонента;
сохранение целостности каждой системы обучения;
обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).
Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6-х классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.
В 5 и 6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Для 5-х классов:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);

- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5 классе по 3 часов в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5 классах), «География» (1 час в неделю в 5 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 классе.

Национально - региональный компонент учебного плана реализуется через предмет «Бурятский язык»-2 часа в неделю.

Для 6-х классов:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 6-х классах по 6 часов в неделю. Предмет «Литература» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 6 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 6 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 6 классах), «Обществознание» (1 час в неделю) «География» (1 час в неделю в 6 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 классе.

Национально - региональный компонент учебного плана реализуется через предмет «Бурятский язык»-1 часа в неделю, и внеурочную деятельность .

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 и-6 классов
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс
Обязательная часть		Количество часов	
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого	27	29
Национально – региональный компонент	Бурятский язык	2	1
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		29	30
Внеурочная деятельность			
Направления			
Духовно-нравственное		1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1
Общеинтеллектуальное		1	1
Социальное		1	1
Общекультурное		1	1
Итого:		5ч.	5ч.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 класса
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7класс
Обязательная часть		
	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	МХК	1
	Физика	2
Технология и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого	27
Национально – региональный компонент	Бурятский язык	2
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		29
Внеурочная деятельность		
Направления		
Духовно-нравственное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Общеинтеллектуальное		1
Социальное		1
Общекультурное		1
Итого:		5ч.